

УДК 35.088.6

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И СПЕЦИФИКА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ
СЛУЖАЩИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Скорозвон Е. В.,****научный руководитель канд. экон. наук Сумина Е.В.*****Сибирский государственный Аэрокосмический университет
имени академика М.Ф.Решетнева***

Приоритетное значение в современных условиях приобретает высокие требования к уровню квалификации персонала, их знаниям, навыкам профессиональной деятельности. На формирование культуры и успеха компании на рынке огромное влияние оказывают уровень образования, профессионализм ее персонала. В этой связи процесс обучения персонала, как модернизация знаний и навыков, должен носить постоянный характер и иметь стратегическое значение.

Аналогично, для служащих современного государственного аппарата по-прежнему существенное значение имеет необходимость постоянного профессионального развития, поскольку от их уровня компетентности и профессионализма во многом зависит эффективность государственного управления, развитие гражданского общества, экономики. Требование профессионального развития и образования государственных служащих в современных условиях становится особенно актуальным. Вопрос профессионального развития государственных служащих является одним из ключевых в системе государственной службы и кадровой политики государственного органа.

Необходимость регулярного обучения государственных служащих непосредственно следует из положений Федерального Закона № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [1]. Различают три вида обучения персонала и государственных служащих в том числе: профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации, объединенные термином «дополнительное профессиональное образование». Более того, эти виды профессионального развития государственных служащих отнесены к приоритетным направлениям формирования кадрового состава гражданской службы в органах государственной власти [2].

Безусловно, специфика функционирования государственного аппарата такова, что имеют место отличительные особенности процесса организации профессиональной подготовки служащих в госучреждении. Организация дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих в них осуществляется на основе государственного заказа, утвержденного органами государственной власти. В свою очередь государственный заказ формируется с учетом программ государственных органов по профессиональному развитию гражданских служащих, основанных на индивидуальных планах профессионального развития гражданских служащих [3]. Таким образом, программа государственного органа по профессиональному развитию служащих является основополагающим официальным управленческим документом государственного органа, на основе которого планируется, организуется и осуществляется комплекс мероприятий по дополнительному профессиональному образованию гражданских служащих.

Актуальность вопроса о необходимости разработки и внедрения программы государственного органа по профессиональному развитию государственных гражданских служащих определяется Федеральной программой «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)»,

утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261 [4], Федеральным законом № 79-ФЗ от 27 июля 2004 «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [1], Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. №1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации» [3].

А именно, поясняя вышеизложенное, имеем в виду одну из приоритетных задач федеральной программы «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)» - «...развитие системы дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих». В ожидаемых результатах реализации данной федеральной программы отмечается разработка и внедрение в государственных органах программ и индивидуальных планов профессионального развития государственных служащих. В развитие указанных положений Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» определяет приоритетные направления формирования кадрового состава гражданской службы, к которым, в первую очередь, относятся профессиональная подготовка гражданских служащих, их переподготовка, повышение квалификации и стажировка, в соответствии с программами профессионального развития гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации» конкретизирует требования данного закона.

Указ устанавливает порядок получения дополнительного профессионального образования государственными гражданскими служащими РФ, замещающими должности государственной гражданской службы в федеральном государственном органе, государственном органе субъекта РФ или их аппаратах. Указ устанавливает Положение «О порядке получения дополнительного профессионального образования государственными гражданскими служащими РФ», основополагающими пунктами которого в части создания Программы профессионального развития служащих являются [3]:

- утверждение положения о программе государственного органа по профессиональному развитию государственных гражданских служащих;

формирование государственного заказа на дополнительное профессиональное образование гражданских служащих с учетом этих программ и заявок государственных органов;

- создание программы государственного органа по профессиональному развитию гражданских служащих на основе индивидуальных планов профессионального развития гражданских служащих;

- утверждение оснований для направления гражданского служащего на обучение по образовательной программе (п.3-6 Положения)

установление лица, утверждающего программу – руководитель государственного органа;

- уточнение срока действия программы – три года;

- определение основных элементов содержания программы профессионального развития (потребность в дополнительном профессиональном образовании гражданских служащих по категориям и группам должностей, направлениям, видам, формам и продолжительности его получения с учетом профиля и типа образовательного учреждения; этапы реализации программы, перечень мероприятий, показатели оценки хода и результатов ее реализации; прогноз ожидаемой результативности дополнительного профессионального образования).

Программа государственного органа по профессиональному развитию государственных гражданских служащих представляет собой взаимоувязанный по

содержанию, целям, задачам, исполнителям, срокам осуществления и необходимому объему финансирования, рассчитанный на трехлетнюю перспективу комплекс мероприятий по созданию необходимых условий для повышения уровня профессионализма гражданских служащих в интересах повышения эффективности и результативности функционирования государственного органа [5].

Совершенно очевидно, что существует методика разработки этих программ, включающая специфику содержания конкретной программы каждого государственного органа, порядка ее подготовки и реализации, которые определяются рядом документов госоргана, в число которых входят различного рода положения, административные и должностные регламенты, индивидуальные планы профессионального развития гражданских служащих, а также законодательная база, касающаяся получения дополнительного профессионального образования гражданскими служащими. Методика разработки программы профессионального развития гражданских служащих государственного органа в основе своей имеет своего рода алгоритм работы по подготовке и реализации основных этапов программы профессионального развития государственных гражданских служащих. Практика разработки программ профессионального развития государственных органов осуществляется в соответствии с действующими нормами Указа Президента Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации».

Базовым организационным механизмом подготовки и реализации программ госоргана по профессиональному развитию гражданских служащих должен выступать достаточный широкий круг должностных лиц с совершенно четкими полномочиями в этом направлении (и руководители с заместителями госоргана, и персонал подразделения по вопросам государственной службы и кадров) [6].

Показатели эффективности и результативности разработки программ профессионального развития могут измеряться численным составом назначенных лиц, прошедших обучение, на другие должности в порядке должностного роста, лиц, включенных на конкурсной основе в кадровый резерв. Прогнозируемые результаты прохождения дополнительного профессионального образования могут быть связаны также с прохождением аттестации и сдачей квалификационного экзамена, определением компетенций государственных гражданских служащих для выполнения должностных полномочий в новой должности, полным соответствием профессионально-квалификационной характеристики требованиям должностных регламентов, улучшением основных показателей эффективности деятельности государственного органа [7].

Успешная реализация программ государственных органов по профессиональному развитию гражданских служащих в качестве конечного результата призвана обеспечить не только повышение служащими своей квалификации, мотивации к успешной деятельности, качественного уровня исполнения ими своих должностных (служебных) обязанностей. Но также способствует повышению престижа государственной гражданской службы как профессиональной деятельности по эффективному обеспечению исполнения полномочий государственным органом.

Список использованных источников

[1] Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

[2] Административная реформа в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ar.gov.ru/ru/about/el_russia/distance_teach/

[3] Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2006 г. №1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации»

[4] Указ Президента Российской Федерации от 10.03.2009 г. № 261 «О федеральной программе реформирования и развития государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)»

[5] Разработка и апробация порядка формирования экспертного сообщества по вопросам государственной гражданской службы и кадров [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/files/materials/8556/nir-kadry.pdf>

[6] Пономаренко Б.Т., Литвинцева Е.А. Методические проблемы планирования профессионального развития государственных гражданских служащих // Социология власти. 2010. № 3

[7] Яценко Л.И. Правовые и практические основы разработки программ профессионального развития государственных гражданских служащих в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edit.muh.ru/content/mag/jour3.php?link>